

School Refusal EvaluationN (SCREEN)

QUESTIONNAIRE DE REPERAGE DU REFUS SCOLAIRE ANXIEUX AU COLLEGE

Gallé-Tessonneau, M., & Gana, K. (2019)

Présentation

Auto-questionnaire de diagnostic et de repérage du refus scolaire anxieux pour adolescent de 10 à 16 ans.

La SCREEN, composée de 18 items, peut être utilisée de manière dimensionnelle (score au questionnaire), de manière catégorielle (utilisation du score seuil) ou à l'aide des niveaux de risque de refus scolaire anxieux (scores T).

En plus du score global, 4 facteurs ont été mis en avant dans les analyses factorielles.

Facteur 1 : anticipation anxieuse (items 3 ; 4 ; 7 ; 11 ; 18) (peur d'aller à l'école, difficulté à mettre des mots sur cette anxiété, manifestations somatiques)

Facteur 2 : transition difficile (items 2 ; 8 ; 12 ; 16) (entre la maison et l'école, séparations);

Facteur 3 : malaise interpersonnel (items 1 ; 5 ; 10 ; 14 ; 15) (dans les relations avec les autres à l'école et ce que cela renvoie à l'enfant comme image de lui-même);

Facteur 4 : évitement de l'école (items 6 ; 9 ; 13 ; 17) (absentéisme à l'école et de l'école).

Cotation

Chaque item est coté sur une échelle en 5 points («ne me correspond pas du tout » = 1 ; « me correspond un peu » = 2 ; « me correspond moyennement » = 3 ; « me correspond beaucoup » = 4 ; « me correspond complètement » = 5 »).

Les items 14 et 15 sont **inversés**.

Le score global à la SCREEN ainsi que le score de chacun des facteurs est obtenu en faisant la somme des items concernés.

Qualités psychométriques scores seuils

La validation a été effectuée auprès de collégiens et d'adolescents souffrant de refus scolaire anxieux (N=656).

Un **score de 41** a été identifié comme seuil pour aider au repérage du refus scolaire anxieux (diagnostic avec une sensibilité de .94 et une spécificité de .88).

Une standardisation faite auprès de collégiens a mis en évidence des scores T.

Score brut inférieur à 31 : pas de risque de refus scolaire anxieux

Score brut compris entre 32 et 40 : symptomatologie modéré de refus scolaire anxieux

Score brut supérieur à 41 : refus scolaire anxieux

Précautions d'utilisation

Comme toute évaluation, cette échelle doit impérativement être complétée par un examen clinique. Ainsi, son utilisation peut constituer une première étape mais ne suffit pas à confirmer ou à infirmer la présence d'un refus scolaire anxieux.

Autorisations

La commercialisation de ce questionnaire n'est pas autorisée par l'auteur. Pour obtenir le questionnaire vous pouvez adresser un mail à l'auteur. Pour toutes autorisations ou questions vous pouvez contacter l'auteur : marie.galle-tessonneau@hotmail.fr (délai de réponse rapide).

Le questionnaire SCREEN est mis à disposition selon les termes de la licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 France [Auteur : Marie Galle-Tessonneau (Université de Bordeaux - Inserm U897)]

Bibliographie

- Gallé-Tessonneau, M., & Gana, K. (2019). Development and Validation of the School Refusal Evaluation Scale for Adolescents, *Journal of Pediatric Psychology*, 44(2), 153-163. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsy061>
- Gallé-Tessonneau M, Heyne D. (2020). Behind the SCREEN: identifying school refusal themes and sub-themes. *J Emotional Behav Difficulties*, 25(2), 139-154. <https://doi.org/10.1080/13632752.2020.1733309>
- Gallé-Tessonneau, M., Doron, J., & Grondin, O. (2017). Des critères de repérage aux stratégies de prise en charge du refus scolaire : une revue de littérature internationale systématique. From diagnosis criteria to therapeutic strategies of school refusal: An international systematic review. *Pratiques Psychologiques*, 23, 1-19. doi:10.1016/j.prps.2016.03.001
- Gallé-Tessonneau, M., Grondin, O., Koleck, M., & Doron, J. (2018). Considérations méthodologiques pour la construction de questionnaires: l'exemple de la School REfusal EvaluatioN (SCREEN). Methodological considerations for scale design. The example of the School REfusal EvaluatioN (SCREEN) survey. *Annales Médico-Psychologiques*.